

36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Nesnelerin/varlıkların adını söyler.
- Nesnelere/varlıkları betimler.
- Nesnelere amacına uygun kullanır.
- Vücut bölümlerini gösterir.
- Cinsiyetini söyler.
- En az üç rengi adlandırır.
- Verilen bir yönergeyi hatırlar.
- Üç küple köprü yapar.
- En az altı küple kule yapar.
- Dört parçalı yapbozu tamamlar.

- Dairesel çizgiler çizer.
- Dik ve yatay çizgiler çizer.
- Basit parça-bütün ilişkisini kurar.
- Basit sembollerin/işaretlerin anlamını söyler.
- Birden ona kadar ritmik sayar.
- Birden üçe kadar rakamları tanır.
- En fazla üç nesne içinden istenilen sayıdaki nesneyi verir.

- Problemi çözmek için farklı çözüm yollarını dener.
- Daire, üçgen, kare ve dikdörtgenin tipik örneklerini tanır.
- En fazla üç nesnenin kaç tane olduğunu saymadan söyler.
- Önce, şimdi ve sonra gibi zamanla ilgili kavramları anlar.
- Art arda söylenen üç sayıyı tekrar eder.

- Basit zıt kavramları ayırt eder (büyük- küçük, uzun- kısa, az-çok gibi).
- Nesnelere fiziksel özelliklerine göre sınıflandırır.
- Beşe kadar olan nesnelere boyutlarına göre sıralar.
- Üçe kadar eşit sayıda elemanı olan iki grubu birebir eşleştirir.
- Nesnelere/varlıklardan oluşan ikili örüntüleri devam ettirir.

36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- Sesleri ayırt eder.
- Sesin geldiği yönü söyler.
- Jest ve mimikleri anlar.
- Çoğul eklerini kullanır.
- Geçmiş zaman ifadelerini kullanır.
- Ad ve fiilleri içeren üç/dört sözcüklü cümleler kullanır.

- Kişi zamirlerini kullanır.
- Sıfatları kullanır.
- Zıt anlamlı sözcükleri kullanır.
- Adı, soyadı ve yaşı sorulunca söyler.
- Ne, kim gibi sorular sorar.
- Ne, kim gibi sorulara yanıt verir.

- Basit neden-sonuç içeren sorulara yanıt verir.
- Yaptığı günlük işlerle ilgili olarak sorulan sorulara yanıt verir.
- Olayları oluş sırasına göre anlatır.
- İsteklerini sözel olarak ifade eder.
- Anlamadığı bir sözcüğün anlamını sorar.
- Kendi kendine şarkı ve tekerleme söyler.

- Yaşadıkları/gördüklerini anlatır.
- Duygularını sözel olarak ifade eder.
- Nesnelerin işlevlerini söyler.
- Art arda verilen iki veya üç yönergeyi sırayla yerine getirir.
- Yer bildiren yönergeleri anlar.
- Konuşmasının çoğu anlaşılır.

36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN

GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

FİZİKSEL GELİŞİM

- Düz çizgide yürür.
- Koşar.
- Çift ayakla yerinde zıplar.
- Tek ayak üzerinde sıçramayı taklit eder.
- Çift ayakla öne doğru atlar.
- Değişik yönere yuvarlanır.
- İki eliyle topu hedefe atar.
- Topu yere vurup tutar.
- Duran topa vurur.
- Sekiz küple kule yapar.

- Topu gövdesi ile yakalar.
- Tek ayak üzerinde dört-beş saniye durur.
- Denge tahtasında kısa mesafe yürür.
- Üç tekerlekli bisiklete biner.
- Merdivenleri iner-çıkartır.
- Ortalama on beş-yirmi cm yükseklikten atlar.
- Parmak ucunda yürür.
- Salıncakta sallanır.

- Kaydıraaktan kayar.
- Öne takla atar.
- Müzik eşliğinde dans eder.
- Sıvıları bir kaptan başka bir kaba boşaltır.
- Yumuşak malzemeleri kullanarak değişik şekiller oluşturur.
- Makasla düz çizgiyi keser.
- Baskı-yapıştırma işlerini yapar.
- Daire ve artı çizer.

- On iki-yirmi dört parçalı yapbozu yapar.
- Yoğurma maddesi ile basit şekiller oluşturur.
- Kalem tutar.
- Nesnelere ipe dizer.
- Kâğıt katlar.
- Boyama yapar.
- Harf ve rakam benzeri çizimler yapar.
- Bir nesneyi sabitlemek için iki elini kullanır.

36-48 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Kendisi ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Temel fiziksel özelliklerini betimler.
- Grup oyunlarına katılmaya başlar.
- Kendine ait nesnelere paylaşır.
- Sıraya girer.
- Sırasını bekler.
- Nezaket sözcüklerini kullanır.

- Gerekli durumlarda izin ister/izin alır.
- Temel duygularını ifade eder.
- Sorulduğunda tercihlerini/hoşlandığı/hoşlanmadığı şeyleri söyler.
- Kendi tercihlerini yapar.
- Başkalarının duygusal ifadelerini fark eder.
- Yetişkin rehberliğinde kurallara uyar.

- Basit sorumlulukları yerine getirir.
- Kendisi hakkında olumlu ifadeler kullanır.
- Yeni öğrendiklerini sergilemekten keyif alır.
- Yetişkin desteği ile düşüncelerini paylaşır.
- Akranını teselli etmeye çalışır.
- Yetişkin desteğiyle başka çocuklarla etkileşime girer ve sürdürür.

- Yetişkin desteğiyle prososyal davranışlar gösterir.
- İkili grup oyunları oynar.
- Oyun sırasında akranları ile konuşarak iletişim kurar.
- Akranları ile arasındaki çatışmaları yetişkin yardımı ile çözer.
- Kendi istek/gereksinimlerini belirtir.
- Duygularını düzenlemede yetişkin desteğine ihtiyaç duyar.