

49-60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

- Farklı dokulardaki nesnelere/ varlıkları ayırt eder.
- Nesnelere/varlıkların yapıldığı malzemeyi söyler.
- İnsan resmini altı öğeyi içerecek şekilde çizer.
- Ana ve ara renkleri adlandırır.
- Verilen iki yönergeyi hatırlar.
- On küp kule yapar.
- Dört-on parçalı yapbozu tamamlar.
- Nesnelere/varlıkların işlevlerini söyler.
- Nesnelere/varlıkları işlevsel özelliklerine göre sınıflandırır.

- Beşten fazla nesneyi boyutlarına göre sıralar.
- Bir olayı oluş sırasına göre sıralar.
- Beşe kadar eşit sayıda elemanı olan iki grubu birebir eşleştirir.
- Nesnelere/varlıklardan oluşan üçlü örüntüleri devam ettirir.
- Nesnelere/varlıklardan oluşan ikili/üçlü örüntüleri kopyalar.
- Birden yirmiye kadar ritmik sayar.
- Ona kadar olan sayılar için belirli bir sayıdan başlayarak ileri doğru sayar.

- Birden ona kadar yazılı sayıları tanır.
- Nesnelere/varlıklar ile rakamlar arasında ilişki kurar.
- En fazla on nesne içinden istenilen sayıdaki nesneyi verir.
- En fazla dört nesnenin kaç tane olduğunu saymadan söyler.
- Parça bütün arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Geometrik şekilleri, kenar ve köşe özelliklerine göre birbirinden ayırt eder.
- Nesne/varlıkların mekandaki konumunu söyler.

- Mekânda konum ile ilgili yönergeleri uygular.
- Gösterilip kapatılan bir görseldeki en az dört ayrıntıyı hatırlar.
- Kısa bir süre önce gördüğü nesne/varlık/kişi/görselle ilgili sorulara yanıt verir.
- Görseldeki eksik parçaları tamamlar.
- Görselleri kullanarak öykü oluşturur.
- Bir durumun/olayın nedenleriyle sonuçlarını ilişkilendirir.

49-60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- Verilen sese benzer sesler çıkarır.
- Sesin kaynağının ne olduğunu söyler.
- Sesler arasındaki benzerlikleri/farklılıkları söyler.
- Jest ve mimiklerini kullanır.
- Bileşik cümleler kurar.
- Kurallı cümle ile konuşur.
- Dört-beş sözcüklü cümle kurar.

- Tekil ve çoğul sözcükleri yerinde kullanır.
- Bağlaçları kullanır.
- Olumsuz sözcük yapıları kullanır.
- Edat kullanır.
- İşaret ve kişi zamirlerini kullanır.
- Geçmiş ve gelecek zaman ifadelerini kullanır.



- Ünlem cümleleri kullanır.
- Zıt anlamlı sözcükleri kullanımı artar.
- Sözcüklerin anlamlarına ilişkin tahminlerini söyler.
- Neden, nasıl, kimin gibi sorulara yanıt verir.
- Neden, nasıl, kimin gibi sorular sorar.
- Dinledikleri/izlediklerini başkalarına anlatır.
- Kısa, basit öykülerle ilgili sorulara yanıt verir.

- Deneyimleriyle ilgili konuşur.
- Art arda verilen üç veya dört yönergeyi sırayla yerine getirir.
- Nesnelerin işlevlerini sorar.
- Konuşurken/şarkı söylerken sesinin hızını ayarlar.
- Konuşmaları anlaşılır.
- Konuşmayı başlatır/sürdürür/sonlandırır.



49-60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

FİZİKSEL GELİŞİM

- Dairesel çizgide yürür.
- Yön değiştirerek koşar.
- Ortalama yirmi beş-otuz cm yükseklikten atlar.
- Engelin üzerinden çift ayak atlar.
- Tek ayak üzerinde ritmik olarak beş-altı kez sıçrar.
- Galop hareketi yaparak ilerler.
- Kayma adımı yaparak ilerler.
- Topu yerde iki-üç kez sektirir.

- Küçük topu tek elle atar.
- Atılan topu elleri ile yakalar.
- Küçük topu yerden yuvarlar.
- Koşarak duran topa ayakla vurur.
- Tek ayak üzerinde altı-yedi saniye durur.
- Denge tahtasında yürür.
- Bisikletle köşeleri döner.
- Basit dans adımları yapar.
- Hareketli topa tekme atar.

- Farklı formlarda koşar.
- Çift ayak ileri sıçrar.
- Çift ayak geriye doğru sıçrar.
- Ayak değiştirerek merdiven iner ve çıkar.
- Topuk ayakucu teması ile ileriye doğru yürür.
- Seken topu yakalar.
- Geometrik şekilleri çizer.
- Bazı harf ve rakamları yazar.

- Yirmi dört-otuz altı parçalı yapbozu yapar.
- Makasla basit şekilleri keser.
- Kalemi koordineli tutar.
- Yoğurma maddesi ile yeni şekiller oluşturur.
- Kâğıdı farklı şekillerde katlar.
- Ev, insan, ağaç gibi çizimler yapar.
- Yapıştırıcı kullanır.
- Üç kısımlı insan çizer.

49-60 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Öz bilinç duygularını jest/mimik ve davranışlarla ifade eder.
- Çeşitli bireysel özelliklerini, ilgilerini ve beğenilerini söyler.
- Kendi özelliklerinin ve ilgi alanlarının başkasının özelliklerine benzer ve farklı yönlerini belirtir.
- Oyun/etkinlikte arkadaş tercihi yapar.

- Oynayacakları oyuna akranları ile birlikte karar verir.
- Başkalarının duygu durumlarına uygun tepkiler verir.
- Yetişkin/akran liderliğine uyum gösterir.
- Bir arkadaşıyla oyun teması dışında karşılıklı sohbet eder.
- Yetişkin desteği ile gerektiğinde akranına yardım eder.

- Sıklıkla başka çocuklarla iş birliği içinde oynar.
- Bir sorunu olduğu zaman yardım ister.
- Başladığı işi sürdürme çabası gösterir.
- Sosyal problemlerini çözme konusunda çaba gösterir.
- Katılmak istediği etkinliği kendi başına seçer.
- Gerektiği durumlarda bağımsız davranır.

- Duygularını düzenlerken kendisine, başkasına veya bir eşyaya zarar vermeyecek şekilde farklı stratejiler kullanmaya başlar.
- Kendisinin ve başkasının istek/gereksinimlerini belirtir.
- Kendisinin ve başkasının hakları olduğunu söyler.
- Kendisinin ve başkasının haklarını savunur.