

61-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

BİLİŞSEL GELİŞİM

- İnsan resmindeki eksik vücut bölümlerini çizer.
- Verilen en fazla üç yönergeyi uygular.
- On iki küple kule yapar.
- On-yirmi beş parçalı yapbozu tamamlar.
- En az beş nesne arasına eklenen yeni nesneyi fark eder.
- En az beş nesne arasından çıkarılan nesneyi fark eder.
- Yaptığı eşleştirme, ilişki kurma, sınıflandırma ve sıralamaya yönelik açıklama yapar.

- Yetişkin desteğiyle birer birer yüze kadar ritmik sayar.
- Yetişkin desteğiyle onar onar yüze kadar ritmik sayar.
- Birden yirmiye kadar yazılı sayıları sıralar.
- Ondan geriye doğru birer birer ritmik sayar.
- Ona kadar olan sayılar içinde bir sayıdan önce ve sonra gelen sayıyı söyler.
- Birden ona kadar olan nesne grupları içinden söylenen sayıda nesneye sahip olan grubu gösterir.

- Ona kadar olan sayıların bazılarını yazar.
- Nesnelere/parmaklarını kullanarak birden ona kadar olan sayılarla basit toplama işlemi yapar.
- Nesnelere/parmaklarını kullanarak birden ona kadar olan sayılarla basit çıkarma işlemi yapar.
- Dört çeyreği bir araya getirerek bütünü oluşturur.
- Sabah, öğlen ve akşam gibi temel zaman ifadelerini anlamına uygun kullanır.
- Neden-sonuç ilişkisi ile ilgili yorum yapar.

- Bir olay dizisinde sonraki aşamaya ilişkin tahmin yürütür.
- Bir dizi içerisindeki nesnelere birbirine göre konumlarını söyler.
- Nesnelere/sembollerini kullanarak grafik oluşturur.
- Nesne/sembollerle yapılmış grafiği yorumlar.
- Özgün örüntüler oluşturur.
- Geometrik şekilleri birleştirerek yeni şekiller oluşturur.
- Harita/kroki kullanır.



61-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

DİL GELİŞİMİ

- Sesin özelliğini söyler.
- Sözcüklerin ilk sesini söyler.
- Sözcüklerin son sesini söyler.
- İşittiği/görselini gördüğü, aynı ses ile başlayan sözcükleri eşleştirir.
- İşittiği/görselini gördüğü, aynı ses ile biten sözcükleri eşleştirir.
- Söylenen bir sesle başlayan sözcükler üretir.
- Uyaklı sözcükleri eşleştirir.
- Söylenen sözcükle uyaklı sözcükler üretir.
- Aynı anlama gelen sözcükleri kullanır.
- Cümlelerinde özneye uygun fiil kullanır.

- Cümlelerin öğelerini doğru sırada kullanır.
- Cümlenin sözcüklerini ayırır.
- Sözcükleri hecelere ayırır.
- Sıralı ve bileşik cümleler kurar.
- Altı ve daha fazla sözcükten oluşan uzun cümleler kurar.
- Sözcüklerin olumsuz eklerini anlamlı ve yerinde kullanır.
- Geçmiş, şimdiki ve gelecek zaman ifadelerini yerinde kullanır.
- Zamirleri yerinde kullanır.
- Sözcüklerin zıt ve eş anlamlılarını söyler.
- Eş sesli sözcüklerin anlamlarını söyler.

- Zaman zarflarını yerinde kullanır.
- "Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi sorular sorar.
- "Kim, ne, ne zaman, nerede, neden, nasıl?" gibi sorulara yanıt verir.
- Sorulan sözcüğün anlamını söyler.
- Dinledikleri/izlediklerini farklı yollarla sergiler.
- Dinledikleri/izlediklerini yaşamıyla ilişkilendirerek anlatır.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorulara yanıt verir.
- Dinledikleri/izledikleri ile ilgili sorular sorar.
- Konuşmalarındaki sözcük ve eklerindeki hatalarını söyler.

- Konuşmalarındaki sözcük ve eklerindeki hatalarını kendisi düzeltir.
- Görsel materyalleri kullanarak olay, öykü gibi kompozisyonlar oluşturur.
- Görsel materyallere bakarak okuyormuş gibi yapar.
- Çevresindeki yazılı materyaller hakkında konuşur.
- Konuşmalarında mizahı kullanır.
- Nefesini doğru kullanır.
- Sesinin tonunu, hızını, şiddetini ayarlar.
- Gerektiğinde sözcüklere vurgu yapar.
- Akıcı konuşur. Karşısındakini etkin bir şekilde dinler. Büyük küçük harfleri ayırt eder.
- Yazının yönünü gösterir.

61-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

FİZİKSEL GELİŞİM

- Koşarak bir engel üzerinden atlar.
- Ritme uygun seker.
- Topu tek elle omuz üzerinden atar.
- Topu tek elle yerden yuvarlar.
- Nesneleri hedefe atar.
- Topu yerde beş-altı kez sektirir.
- İp atlar.
- Vücudunun farklı bölümlerini kullanarak dengede durur.

- Tek ayak üzerinde sekiz-dokuz saniye durur.
- Çeşitli hareketleri müzik ve ritim eşliğinde ardı ardına yapar.
- Ayak değiştirerek sıçrar.
- Koşarken yerden nesne alır.
- Denge tahtasında ileriye ve geriye doğru yürür.
- Tek elle top tutar.
- Sopa ile topa vurur.

- Paten kayar.
- İki tekerlekli bisiklete biner.
- Kızak kayar.
- Barfikte altı-sekiz saniye asılı kalır.
- Nesne taşıyarak merdiven iner ve çıkar.
- Topuk ayakucu teması ile geriye doğru yürür.
- Yoğurma maddeleri ile kompozisyonlar oluşturur.
- Dik, yatay, eğik ve eğri çizgiler çizer.

- Harf ve rakamları yazar.
- İsmi yazar.
- Makasla oyarak şekilleri keser.
- Çekiçle çivi çakar.
- Otuz altı ve daha fazla parçalı yapbozu yapar.
- Geçmeli yapı inşa oyuncaklarını kullanarak tasarımlar yapar.
- Altı kısımlı insan çizer.

61-72 AYLIK ÇOCUKLARIN GELİŞİM ÖZELLİKLERİ

SOSYAL VE DUYGUSAL GELİŞİM

- Temel ve bazı öz bilinç duygularını sözlü olarak ifade eder.
- Evinin adresini söyler.
- Ebeveyninin telefon numarasını söyler.
- Başkalarının duygularını açıklar.
- Görsel materyallerdeki temel duyguları tanır/isimlendirir.
- Kendini özgün yollarla ifade eder.

- Kurallara uyar.
- Gerektiğinde kuralları başkasına açıklar.
- Düşüncelerini başkalarıyla paylaşır.
- Aldığı sorumluluğu yerine getirir.
- Görevleri başardığında/ problem çözdüğünde memnuniyet duyduğunu gösterir.

Kartepe Esmâ Ay

- Kendine güven duyar.
- Yeni ve alışılmamış durumlara uyum sağlar.
- Yeni tanıştığı bireylerle kolay iletişim kurar.
- Amaçları doğrultusunda davranır.
- Duygularını kontrol eder.
- Gerektiğinde başkalarıyla empati yapar.

- Akranları ile arasındaki çatışmaları bağımsız olarak çözer.
- Gerektiği durumlarda liderliği üstlenir.
- Oyunlarda akranının fikir ve önerilerine uyar.
- Olumsuz akran baskısına karşı koyar.
- Akran ilişkilerini geliştirmek için ne yapması gerektiğini açıklar.

